

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการการอาชีวศึกษา และการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด



2. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของ สถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา กำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของ ผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิต ชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอด ชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ



3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต



โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเก้าอี้แกนน้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 :พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1. มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1.โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน



โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ



โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษา
อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา



3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนา ประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศ ในกลุ่ม รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน มากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง



2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ



5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

วิสัยทัศน์

สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์



2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

ฝีมือดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

ฝีมือดี นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือและการหล่อหลอมให้มีคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานอย่างใกล้ชิดพร้อมที่จะสร้างงาน สร้างผลผลิตที่มีคุณค่า

มีคุณธรรม วิทยาลัยฯ จะเสริมสร้างคุณลักษณะของคนดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในทุกกิจกรรม เพื่อให้เกิดค่านิยมร่วมที่จะเป็นผู้ซื่อสัตย์ สุจริต และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี

ล้ำเลิศวิชา นักเรียน นักศึกษา จะได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาวิชาชีพและวิชาการด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะและประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานและคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับเทคโนโลยีและการพัฒนาชาติ
4. บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



เอกลักษณ์

สถานศึกษา 3 คุณ “ คุณธรรม คุณภาพ คุณวุฒิ ”

อัตลักษณ์

บุคลิกดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างวินัย เสริมปัญญา พัฒนาจิต

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น**จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา**

1. ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ
2. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
3. การออกให้บริการชุมชน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562
3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง(ประเภทลูกเสือหญิง/เนตรนารี) จากการประกวดระเบียบแถวและ สวนสนาม ลูกเสือเนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา2561 เมื่อ วันที่ 5 ม.ค. 62 ณ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
5. รองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ วิทยาลัยการอาชีพกุม ภาวปี
6. วิทยาลัยการอาชีพกุมภาวปี ได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี การศึกษา 2561
7. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ได้รับรางวัล 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2562 การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ จากคณะกรรมการระดับ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
8. ผ่านเข้ารอบคัดเลือกระดับโครงการสร้างสรรค์ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการ เงิน Fin. ดี We can Do !!! season2 ซึ่งจัดโดยธนาคารแห่งประเทศไทย และได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมเข้าค่ายการเงินภูมิภาค ระหว่างวันที่ 19-21 ก.ค. 6 ณ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น



9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ 28 ระดับภาค ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม
10. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ใน สถานศึกษากลุ่มยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในประกาศผลการจัดอันดับสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 429 สถานศึกษาทั่วประเทศ
11. นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง "การแข่งขันหุ่นยนต์จำความเร็ว Line Tracking Robot Contest 2019 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร
12. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี ได้รับการประกาศให้เป็น สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปี 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ
13. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการตูนแอนิเมชัน 2 มิติ ระดับ มัธยมตอนปลาย จากมหาลัราชภัฏอุดรธานี
14. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ชื่อผลงาน เครื่องมือถอด-เปลี่ยนใบมีดของเครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น
15. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ชื่อผลงาน Mobile Application ระบบประมวลผลกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
16. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ชื่อผลงาน การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย ฯ ภาคภาษาอังกฤษการพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นกระยอสำเร็จรูปข้าวกล้องงอก
17. 14. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ชื่อผลงาน แผ่นกระยอสำเร็จรูปข้าวกล้องงอกออร์แกนิก
18. 15. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ชื่อผลงาน โมบายแอปพลิเคชันบริหารจัดการห้องเรียน
19. 16. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่งผลัด 4 × 100 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562



20. 17. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง 100 เมตรหญิง ในระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
21. 18. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง 200 เมตรหญิง ใน
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
22. 19. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง 400 เมตรหญิง ใน
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
23. 20. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่งผลัด 1,500 เมตรหญิง ใน
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
24. 21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวช. โครงการการศึกษาโคโตซานต่อการย้อมไหม
จากบัวแดง ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562
25. 22. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่
28 ประจำปีการศึกษา 2561
26. 23. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2561
27. 24. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
ระดับ ปวช. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2561
28. 25. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ
ปวช. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2561
29. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง 2561 ประจำปี
การศึกษา 2561
30. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 หุ่นยนต์วิ่งตามเส้นเจ้าความเร็ว (Line Tracking Robot
Contest 2018) ในการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
31. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประกวดการ
ดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ในโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีและ
เปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงาน) อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561
32. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับปวช. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นกระยอจากข้าว
กล้องงอก ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา
2561
33. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย(ม.4-6 หรือ ปวช.) ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค ประจำปี
2561
34. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ได้รับรางวัล 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561



35. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม ในระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
36. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด 4 X 400 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561
37. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันเปตอง ประเภท Shooting ชาย ในระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561
38. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
39. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
40. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 200 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
41. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 400 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
42. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 800 เมตร ชาย ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
43. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 1,500 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
44. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 3,000 เมตร หญิง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561
45. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 5,000 เมตร ชาย ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 พัฒนาคูณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

มาตรการที่ 3 สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 4 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 5 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)

มาตรการที่ 6 เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ 60 – 40

มาตรการที่ 7 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปมเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 8 พัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค



มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบนอกระบบและทวิภาคี

มาตรการที่ 2 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้

มาตรการที่ 4 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

มาตรการที่ 1 พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ

มาตรการที่ 2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ

มาตรการที่ 4 สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่างๆ มีการพัฒนาคุณภาพ และการแข่งขันในเชิง

คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการและกำหนดภารกิจที่ชัดเจน ภายใต้กฎหมายระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรการที่ 5 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 6 พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้งคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้งส่วนกลาง สถาบัน และสถานศึกษา

มาตรการที่ 9 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านกานสื่อสารผู้บริหาร ครู บุคลากรอาชีวศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

มาตรการที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

มาตรการที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ

มาตรการที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล

มาตรการที่ 6 จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา



มาตรการที่ 7 ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรการที่ 2 พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจและเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มาตรการที่ 3 พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจและเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มาตรการที่ 4 พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

มาตรการที่ 5 ทำนุ บำรุง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับสากล

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และระดับนานาชาติ

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี ได้รับการประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2535 ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 23 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 301 หมู่ที่ 1 ถนนมิตรภาพ (ทางหลวง-แผ่นดินหมายเลข 2 อุดรธานี - ขอนแก่น) ตำบลปะโค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41370 โทรศัพท์หมายเลข 042-200577 โทรสาร. 042-200577 ต่อ 7

Website: www.kwicec.ac.th E-mail : kwicec.ac.th@hotmail.com

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ชื่อภาษาอังกฤษ Kumphawapi Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา 301 หมู่ที่ 1 ถนนมิตรภาพ (ทางหลวง-แผ่นดินหมายเลข 2 อุดรธานี - ขอนแก่น) ตำบลปะโค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41370

โทรศัพท์ 042-339744

โทรสาร 042-339744 ต่อ 7

เว็บไซต์ Website: www.kwicec.ac.th

อีเมล kwicec.ac.th@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา



23 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 110 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง
2. อาคารสำนักงานและหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 2 หลัง	4	ห้อง
4. อาคารเรียนอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง	35	ห้อง
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
6. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง
7. อาคารพักนอนเวร	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
8. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง
9. บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	4	ห้อง
10. บ้านพักครู 1 ชั้น(เก่า)	จำนวน 1 หลัง	10	ห้อง
11. บ้านพักครู 1 ชั้น(ใหม่)	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
12. บ้านพักครูเรือนแถว 2 ชั้น 6 หน่วย	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
13. บ้านพักภารโรง 2 หน่วย 1 ชั้น	จำนวน 3 หลัง	6	ห้อง

สีประจำของวิทยาลัย

สีแสด - ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นดอกจาน

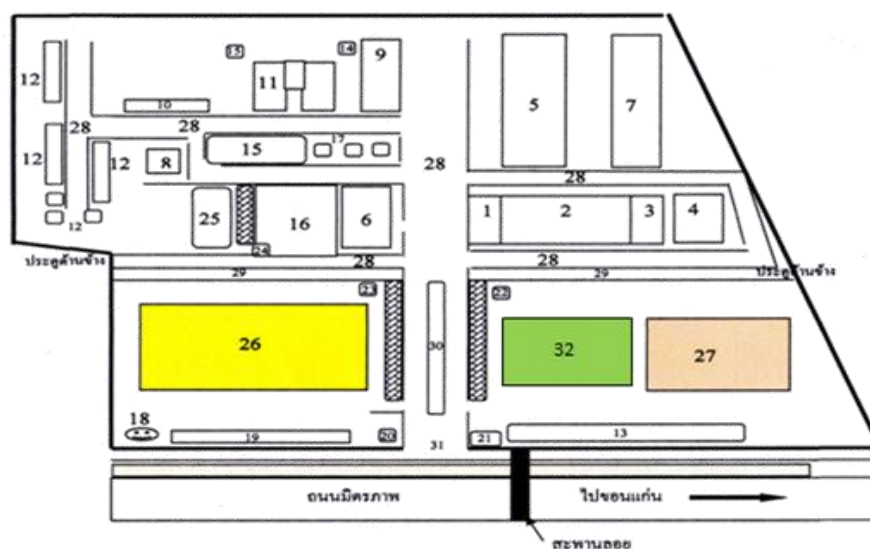
เพลงมาร์ชประจำวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปีนี้น่าอยู่
ร่วมฝันผูกปลุกกรักสมัครงาน
วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปีนี้สูงค่า
ฝีมือดี มีคุณธรรม น้อมนำตน

เหล่านักเรียนและครูผู้บริหาร
ให้เชี่ยวชาญนำอาชีพสู่ปวงชน
พัฒนาก้าวไกลทุกแห่งหน
ประสิทธิผลก่อเกิดเลิศวิชา



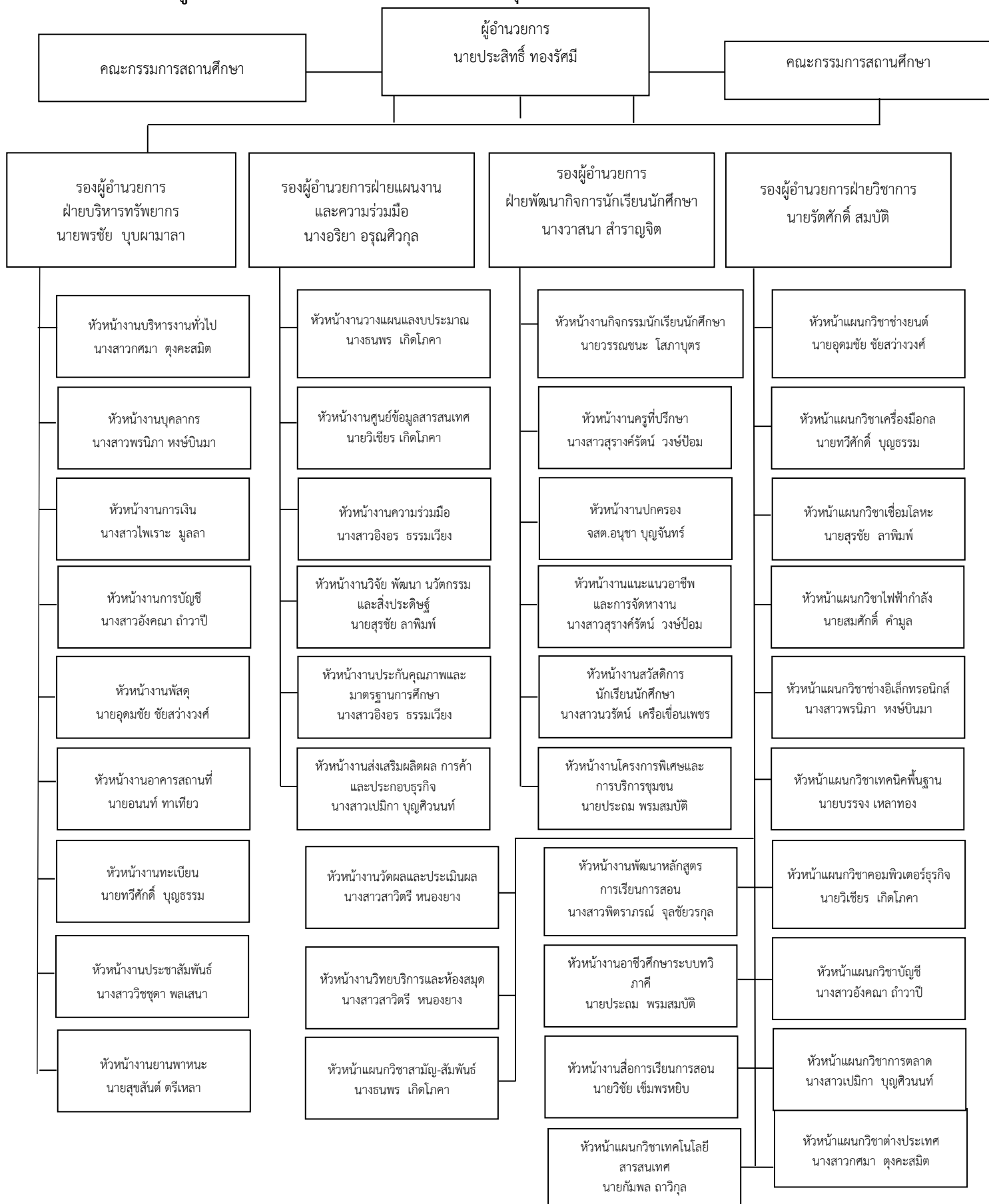
ตำแหน่งอาคารและแนวกถนนภายในวิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี



1. อาคารสำนักงาน
2. หอประชุมกุมภวาปีวิวัฒน์
3. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
4. อาคารวิทยบริการ/แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาคารอุตสาหกรรม
6. อาคารพาณิชยกรรม
7. โรงอาหาร
8. บ้านพักผู้อำนวยการ
9. อาคารพัสดุ
10. โรงจอดรถวิทยาลัยฯ
11. อาคารแผนกวิชาช่างยนต์
12. บ้านพักครู
13. โรงจอดรถนักเรียน (ทิศใต้)
14. ห้องน้ำ
15. ห้องน้ำแผนกวิชาช่างยนต์
16. โดมทำกิจกรรมหน้าเสาธง



5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

6.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2564

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี		มีบุคลากรทั้งสิ้น 98 คน	
ก. ข้าราชการ	18	คน	
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	13	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	4	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	4	คน	
ค. พนักงานราชการ	8	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	68	คน	
1. ทำหน้าที่สอน	43	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	25	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน	
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 98 คน

วุฒิการศึกษา	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	7 คน	7 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน
- ปวส/อนุปริญญา	- คน	8 คน	8 คน
- ครูต่างชาติ	1 คน	- คน	1 คน
- ปริญญาตรี	54 คน	11 คน	65 คน
- ปริญญาโท	15 คน	- คน	15 คน
-ปริญญาเอก	1 คน	- คน	1 คน
รวม	71 คน	27 คน	98 คน



6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินการ	คน	คน	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	43 คน	25 คน	68 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	คน	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้อื่นๆ	คน	คน	คน
รวม	43 คน	รวม 25 คน	68 คน

